



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA
- 1.3. RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI
- 1.4. RISORSE PROFESSIONALI

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Popolazione scolastica

Opportunità

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti delle classi risulta omogeneo (prevalentemente medio/alto - alto; solo occasionalmente medio-basso). L'incidenza di studenti con cittadinanza non italiana e' sostanzialmente in linea con i dati degli altri riferimenti territoriali per tutti i percorsi liceali e non ci sono gruppi che presentano particolari caratteristiche dal punto di vista socio-economico e sociale. L'omogeneita' sociale e territoriale dell'utenza facilita la progettazione e la comunicazione, nonché la realizzazione di attivita' di potenziamento dell'Offerta Formativa che prevedono contributi finanziari da parte delle famiglie (certificazioni linguistiche, informatiche, soggiorni linguistico - culturali, viaggi d'istruzione, visite ed uscite didattiche, ecc.) Sono stati implementati strumenti informatici per le comunicazioni scuola-famiglia (registro elettronico, monitoraggio assenze, voti, prenotazione colloqui con gli insegnanti). Limiti di spesa per viaggi d'istruzione sono stati deliberati dal Consiglio d'Istituto (massimo giornaliero e massimo di spesa complessiva). Il rapporto studenti - insegnante e' adeguato per supportare la popolazione studentesca frequentante la scuola e sostanzialmente in linea con il riferimento regionale.

Vincoli

Le inevitabili differenze nell'impostazione didattica e nei livelli di preparazione di base delle scuole medie di provenienza richiedono grande impegno nell'organizzare il lavoro. La percentuale di studenti svantaggiati e' in linea con la percentuale nazionale, ma doppia rispetto a quella regionale e di area. Gli studenti pendolari incontrano qualche difficolta' nelle attivita' extrascolastiche pomeridiane.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

La scuola è collocata in un palazzo storico della città, ex Collegio Aeronautico, ben servita dai mezzi di comunicazione (poco distante dalla stazione ferroviaria e vicinissima a Piazzale della Vittoria, centro nodale del traffico cittadino). La scuola opera in un contesto ricco di opportunità: buoni i servizi di supporto (ASL, servizi socio-assistenziali, associazioni, ecc.), l'attenzione degli EE.LL., le attività di volontariato, i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, gli scambi.

Il Liceo effettua una indagine approfondita e sistematica delle risorse del territorio e questo permette di pianificare le collaborazioni anche sul lungo periodo.

Si evidenziano una elevata densità imprenditoriale del territorio provinciale FC con 96,6 imprese attive ogni 1.000 abitanti, nonostante la crisi, e la prevalente incidenza delle imprese artigiane sul totale delle imprese attive (il 33,1%) rispetto alla media regionale e nazionale. L'incidenza delle imprese cooperative sul totale delle imprese attive (1,4%) è lievemente superiore rispetto alla media regionale. Si segnalano:

- Rilevanza significativa delle Organizzazioni non profit con 66,1 ONP su 10.000 abitanti rispetto alla media regionale e nazionale.
- Valorizzazione delle potenzialità culturali locali tramite eventi, mostre, itinerari (Musei San Domenico, Teatro Diego Fabbri, ecc.).
- Attività formative sviluppate in collaborazione con ASL di Forlì, Associazioni culturali forlivesi, Università di Bologna, Ufficio Scolastico Regionale e Provinciale, Enti Locali, Fondazioni.

Vincoli

Le risorse a disposizione della scuola possono costituire un limite alla elaborazione di percorsi a lungo termine.

Risorse economiche e materiali

Opportunità

La scuola e' ben servita dai mezzi di comunicazione (poco distante dalla stazione ferroviaria e vicinissima al centro nodale del traffico cittadino). La struttura e' l'ex Collegio Aeronautico, palazzo storico, adeguato alle norme antisismiche. E' dotata di tutte le certificazioni sia rispetto alle norme sulla sicurezza che sul superamento delle barriere architettoniche. La scuola e' dotata di PC e proiettori in ogni aula (55 aule complessive) collegati tramite LAN; da marzo 2015 e' dotata di una rete WiFi in grado di erogare il servizio a tutti gli utenti della scuola (riesce a gestire più di 2000 accessi contemporanei). La scuola e' dotata di un laboratorio di informatica (31 postazioni), laboratorio di Fisica, Biologia, Linguistici, Biblioteca inserita nella rete OPAC, Museo di Strumenti Scientifici, aule per attivita' individualizzate e/o per piccoli gruppi, tutti dotati di rete internet, PC e proiettore (ALLEGATO: Biblioteca e Aule speciali).

Vincoli

Apertura pomeridiana di soli due giorni a causa delle oggettive difficoltà di organizzazione della presenza dei collaboratori scolastici. Questo determina la concentrazione delle attività pomeridiane ed extrascolastiche, in genere, solo nei giorni di apertura, anche se sono state sempre garantite aperture pomeridiane straordinarie, se necessarie; determina anche difficoltà per i pendolari a partecipare alle attività extrascolastiche pomeridiane. Le molte attività rendono talora difficile la pianificazione dei tempi di erogazione dei servizi. Il Liceo utilizza una palestra del complesso Polisportiva Edera, non disponendo di una propria.

1.4 RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	118
Personale ATA	52

Approfondimento

Il 90% dei docenti è a tempo indeterminato, percentuale superiore ai dati regionali e nazionali. I pensionamenti hanno determinato l'ingresso al Liceo Classico "Morgagni" negli ultimi anni, anche in coincidenza con una fase espansiva delle iscrizioni, del numero delle classi e conseguentemente delle cattedre disponibili, di nuovi e talora giovani docenti (il 94% dei docenti a t. i. è in servizio da più di cinque anni): il che denota una buona stabilità e la scuola viene considerata dai nuovi docenti un positivo e qualificato punto d'arrivo.

Sono presenti tra i docenti molte professionalità che permettono di ampliare l'offerta formativa in relazione a bisogni particolari dell'utenza.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

L.CLASSICO "MORGAGNI" (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	LICEO CLASSICO
Codice	FOPC04000V
Indirizzo	Viale ROMA 1/3 47122 FORLI'
Telefono 0543 404140	
Email	FOPC04000V@istruzione.it

Pec fopc04000v@pec.istruzione.it

Sito WEB www.morgagni.cloud

INDIRIZZI DI STUDIO

LINGUISTICO

LINGUISTICO corso ESABAC

CLASSICO

SCIENZE UMANE

SCIENZE UMANE - opzione ECONOMICO SOCIALE

TOTALE ALUNNI 1180

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori	Tutti con collegamento ad Internet	7
	Chimica	1
	Disegno	1
	Fisica	1
	Informatica	1
	Lingue	2
	Scienze	1

Biblioteche

	Informatizzata	1
Aule	Magna Icaro 1	1
	Icaro 2	1
	Aula attrezzata per i Progetti di Inclusione	3
	Aula CIC	1
	Museo degli Strumenti Scientifici	1
	Infermeria	1
	Aula Covid19	1
	Aule sdoppiamento	2
Strutture sportive (sono usate le Palestre del complesso Polisportiva Edera)		2

Servizi

Servizio trasporto alunni disabili

Attrezzature multimediali:

PC e tablet presenti nei laboratori 94

Lim e SmartTV (dotazioni multimediali) 2

PC e tablet presenti nelle Biblioteche 4

ALLEGATO: Biblioteche e Aule Speciali

Approfondimento

Si indica l'ulteriore fabbisogno necessario alla realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa triennale:

Infrastruttura/attrezzatura - Motivazione

- AULA AUMENTATA dalla tecnologia

Ampliare la tecnologia presente in classe, coniugando innovazione tecnologica per la didattica e metodologia collaborativa e laboratoriale

- VIDEOPROIETTORE

A soffitto per tutte le classi

PC per tutte le classi

Aggiornare la tecnologia presente in classe, coniugando innovazione tecnologica per la didattica e metodologia collaborativa e laboratoriale

- LAVAGNA per proiezione con superficie scrivibile -per tutte le classi-

Ampliare la tecnologia presente in classe, coniugando innovazione tecnologica per la didattica e metodologia collaborativa e laboratoriale

- TABLET

Per ogni alunno

- SOFTWARE specifico

Per la gestione delle classi, la dematerializzazione, la progettazione didattica (in particolare le attività correlate con i PCTO)

ALLEGATI:

pdf Biblioteche e Aule speciali.pdf

RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	118
Personale ATA	52

Approfondimento

Il 90% dei docenti è a tempo indeterminato, percentuale superiore ai dati regionali e nazionali. I pensionamenti hanno determinato l'ingresso al Liceo Classico "Morgagni" negli ultimi anni, anche in coincidenza con una fase espansiva delle iscrizioni, del numero delle classi e conseguentemente delle cattedre disponibili, di nuovi e talora giovani docenti (il 94% dei docenti a t. i. è in servizio da più di cinque anni): il che denota una buona stabilità e la scuola viene considerata dai nuovi docenti un positivo e qualificato punto d'arrivo.

Sono presenti tra i docenti molte professionalità che permettono di ampliare l'offerta formativa in relazione a bisogni particolari dell'utenza.