



## **INDICE SEZIONI PTOF**

### **LE SCELTE STRATEGICHE**

- 1.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti
- 2.2. OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)
- 2.3. PIANO DI MIGLIORAMENTO
- 2.4. PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

# LE SCELTE STRATEGICHE

## PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

### PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

#### PRIORITÀ E TRAGUARDI

##### Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali

##### Priorità

Riduzione degli indici di variabilità: tra le classi del 1° biennio e tra le classi quinte

##### Traguardi

Coinvolgere i Consigli di classe e i Dipartimenti per definire gli aspetti didattici e metodologici e progettare un curriculum di istituto.

##### ALLEGATI:

All.Piano di Miglioramento word-22.pdf.docx

## OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

### ASPETTI GENERALI

Il Liceo Classico "G.B. Morgagni" identifica la sua missione nella piena formazione dei suoi studenti sia sotto il profilo delle conoscenze disciplinari, perché possano affrontare il

percorso universitario o quello lavorativo dotati di tutte le competenze necessarie al conseguimento dei traguardi adeguati alle loro attitudini e alle loro aspirazioni sia sotto quello dell'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica che rafforzi negli studenti il rispetto di sé e degli altri, la conoscenza critica e approfondita della realtà, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità.

Il Liceo Classico "G.B. Morgagni" pensa a sé stesso nella relazione con il territorio cittadino, comprensoriale, regionale di riferimento come scuola attiva e protagonista, visione perseguita e costruita in modo crescente, nella consapevolezza che lo studio debba necessariamente collegarsi con la dimensione operativa e concretizzarsi tramite esperienze di approfondimento e di crescita formativa.

A tal proposito, la necessità di creare percorsi di PCTO induce ad incrementare i rapporti con il mondo dell'impresa e delle associazioni di categoria.

Le stesse attività didattiche e culturali svolte finora con gli Enti del territorio vengono ripensate in una logica più ampia di rapporto sinergico e sistematico.

Contatti sempre più attivi sono già stati stabiliti e saranno ulteriormente sviluppati con l'Università, i Centri Studi, le Associazioni culturali, i musei, gli Enti Locali, le Fondazioni, le associazioni di categoria, gli ordini professionali e con le realtà più significative con cui si possano stabilire rapporti di partnership.

Considerato il numero elevato di classi che annualmente svolgono soggiorni e scambi all'estero, e in considerazione del recente accreditamento Erasmus Plus per i prossimi 7 anni, è importante ricercare per i contatti e collegamenti una dimensione europea.

Nell'ambito delle relazioni con il territorio sarà ulteriormente valorizzato il ruolo del Liceo "Morgagni" come propulsore di attività culturali, sfruttando a pieno gli spazi a disposizione (ad es. l'aula Icaro 1) per organizzare conferenze, lezioni, dibattiti. Moltissime sono le iniziative di ordine culturale che hanno saputo meritare l'attenzione della cittadinanza negli ultimi anni, come il Concorso di traduzione dal latino dedicato alla memoria del Preside Tebaldo Fabbri, la "Notte dei Licei Classici" e La Notte Bianca del Liceo Economico-sociale. Un ruolo di primo piano in tal senso deve essere assicurato alla Biblioteca di Istituto che, appartenendo alla rete romagnola, è già ben inserita in una prospettiva di relazione.

Il Liceo Classico "G.B. Morgagni", all'interno dell'Ambito n. 7, si vede particolarmente attivo nella costruzione di reti territoriali con le altre istituzioni scolastiche, per una gestione

produttiva di buoni risultati dell'offerta formativa comprensoriale.

### **OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA**

- 1) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 2) potenziamento delle competenze di carattere artistico e culturale, anche mediante il coinvolgimento dei Musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- 3) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- 4) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- 5) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- 6) consolidamento dei rapporti con il territorio, nel secondo ciclo di istruzione, nell'ambito dei PCTO
- 7) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- 8) potenziamento delle attività di orientamento per gli studenti, in entrata e in uscita.

## **PIANO DI MIGLIORAMENTO**

**UNIFORMARE I RISULTATI DI APPRENDIMENTO**

**DELLE CLASSI SECONDE E QUARTE**

## NELLE MATERIE OGGETTO DI RILEVAZIONE NAZIONALE

### Descrizione Percorso

Il percorso, iniziato nel 2015, ha previsto come prima azione di miglioramento la progettazione dei curricula nei Dipartimenti disciplinari, con lo scopo di uniformare gli obiettivi di apprendimento di tutti gli Indirizzi di studio nelle materie oggetto di rilevazione nazionale.

Sono state progressivamente testate e monitorate le griglie di valutazione, le caratteristiche delle prove e le ricadute sugli esiti delle rilevazioni. Tale processo è tuttora oggetto di costante verifica.

Si ritiene opportuno proseguire il percorso anche nel triennio 2022-25, poiché se ne sono sperimentate validità ed efficacia, ed estenderlo progressivamente anche al secondo biennio, con gli adeguamenti opportuni relativi alle specifiche fisionomie degli Indirizzi di studio presenti nella scuola.

### OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO

#### "OBIETTIVI DI PROCESSO": CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

**"Obiettivo":** per le materie matematica, italiano e lingua inglese

- rielaborare nei dipartimenti le prove oggettive in entrata (test di ingresso) e in uscita nel primo biennio;
- elaborare prove in uscita al termine del secondo biennio.

#### PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO

**"Priorità":** [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]

Riduzione degli indici di variabilità tra le classi del 1 biennio e tra le classi del quinto

anno.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO:**

**SOMMINISTRAZIONE PROVE DI INGRESSO ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE (classi prime)**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: Sett.-ott. dell'a.s.

<b>Destinatari</b>	<b>Soggetti Interni/Esterni Coinvolti</b>
Docenti	Docenti
Studenti	

**Responsabili:**

Docenti di Materia delle classi prime che somministrano il test

Coordinatori dei Dipartimenti per la raccolta dei dati e la tabulazione degli stessi;  
condivisione in Collegio Docenti

**Risultati Attesi**

Definizione dei comuni livelli di partenza

Potenziamento della didattica per competenze

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO:**

**SOMMINISTRAZIONE PROVE FINALI DI ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE (Classi seconde e quarte)**

**Tempistica prevista per la conclusione dell'attività:** Aprile/Maggio dell'a.s.

**Destinatari                      Soggetti Interni/Esterni Coinvolti**

Docenti                              Docenti

Studenti

**Responsabili:**

Docenti delle classi seconde e quarte che somministrano le prove

Docente coordinatore di Dipartimento che raccoglie i dati e procede alla tabulazione e al confronto con quelli delle prove di ingresso per la condivisione nel Collegio docenti

**Risultati Attesi**

Consolidamento delle competenze evidenziate con le prove precedenti.

Verifica del raggiungimento degli obiettivi prefissati.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO:**

**LETTURA COMPARATIVA PROVE INVALSI**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: Settembre di ogni a.s.

**Destinatari**                      **Soggetti Interni/Esterni Coinvolti**

Docenti

Docenti

**Responsabile:**

Docente Referente Valutazione e prove Invalsi

### **Risultati Attesi**

La lettura comparativa che si ritiene significativa è quella tra i risultati delle Prove Invalsi del primo ciclo e quelli delle Prove Invalsi alla fine del primo biennio del secondo ciclo. La comparazione riguarda pertanto i dati delle classi seconde. A questa si aggiunge il confronto con i livelli registrati nelle rilevazioni delle prove standardizzate nazionali previste per le classi quinte, rispetto agli Indirizzi di studio testati e ai benchmark proposti, con l'ausilio anche dei dati di rilevazione territoriale forniti da Invalsi.

Lo scopo è quello di verificare la bontà delle misure di miglioramento adottate e appurare una riduzione dello scarto, con l'obiettivo di allineare il risultato medio ai livelli regionali e di area.

**(ALLEGATO: Piano di Miglioramento)**

**PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE**

**AREE DI INNOVAZIONE:****CONTENUTI E CURRICOLI****ATTIVITA' DI PROMOZIONE DELL'ECCELLENZA E DEL RECUPERO DELLE CARENZE**

La scuola da sempre investe sulla promozione dell'eccellenza e sul recupero delle carenze. In particolare si realizza:

- il potenziamento dello studio della matematica e della Storia dell'Arte nel primo biennio del Liceo classico;
- in tutti gli Indirizzi di studio il quarto anno è caratterizzato dalla proposta di potenziamento dello studio della lingua inglese finalizzato all'acquisizione delle certificazioni di alto livello; - per il liceo Linguistico si propongono anche le certificazioni relative alle lingue studiate;
- per il quarto e il quinto anno del Liceo delle Scienze Umane e del Liceo Economico Sociale si propongono percorsi di eccellenza finalizzati all'acquisizione delle certificazioni in lingua inglese;
- nel quinto anno si offre un percorso di supporto alle carenze di inglese in vista della specifica prova di rilevazione nazionale (INVALSI).

**(ALLEGATO: Attività per il successo scolastico)**