



Cesena, 21 marzo 2024

Prot. n. 2776/6.3

Oggetto: Selezione personale per la realizzazione di percorsi di potenziamento e/o ampliamento delle competenze di base di Matematica all'interno delle attività "Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione," nell'ambito del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

Codice CUP: J14D23005670006

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31323

Titolo progetto: Competenze STEM e multilinguistiche

AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO TRAMITE INCARICO DI:

- **N. 3 (TRE) ESPERTI FORMATORI O DOCENTI INTERNI/ESTERNI DI UNA DELLE CLASSI DI CONCORSO A047 – A026 – A027 PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI APPROFONDIMENTO E AMPLIAMENTO DI MATEMATICA DEI SEGUENTI MODULI:**
 - "STATISTICA DESCRITTIVA";
 - "MATEMATICA FINANZIARIA";
 - "INTEGRALI";
- **N. 3 (TRE) DOCENTI INTERNI O ESTERNI DI UNA DELLE CLASSI DI CONCORSO A047 – A026 – A027 PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO E DI RECUPERO DI MATEMATICA;**
- **N. 3 (TRE) TUTOR DA COINVOLGERE NEI PERCORSI SUDETTI DA INDIVIDUARE TRA I DOCENTI INTERNI O ESTERNI DI UNA DELLE CLASSI DI CONCORSO A047 – A026 – A027**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

CONSIDERATO il PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione Prot. n. 65 del 12.04.2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di 81.957,40 € per la realizzazione delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, recante le *Istruzioni Operative* per l'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 65 del 2023;

VISTO il progetto "*Competenze STEM e multilinguistiche*" presentato da questa istituzione scolastica in data 29.01.2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

RICHIAMATA la delibera n. 4 a.s. 2023/24 del 20.10.2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto "*Competenze STEM e multilinguistiche*" nel P.T.O.F. 2022-25;

RICHIAMATA la delibera n. 166 del 15/02/2024 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto "*Competenze STEM e multilinguistiche*" nel P.T.O.F. 2022

RICHIAMATA la delibera n. 171 del 04/03/2024 del Consiglio di Istituto di assunzione in bilancio del progetto "*Competenze STEM e multilinguistiche*";

PRESO ATTO che in data 18.02.2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione prot. 22547 firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR per il progetto "*Competenze STEM e multilinguistiche*";

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 09.03.2024 prot. n.2332;

VISTA la legge 241/90 e il Dlgs 33/13 in merito alle disposizioni in tema di trasparenza ed oggettività per le istituzioni pubbliche;

VISTA la legge 14 gennaio 1994 n. 20, art. 3.2;

VISTA la legge n. 133/2008 e in particolare l'art. 46 comma 1;

VISTO il D.L. 1/7/2009, convertito, con modificazioni nella legge 3/8/2009 n. 102;

VISTA la deliberazione 20/2009/P della Corte dei Conti;

VISTA la legge 28 giugno 2012, n. 92;

VISTO l'art. 7 del D.Lgs. n. 165 del 2001;

VISTO l'art. 44 comma 4 e l'art. 45 comma 2 del D.I. 28.08.2018, n. 129; VISTA la circolare n. 2 dell'11/03/2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;

VISTO il regolamento per la selezione esperti (d'ora in avanti Regolamento), approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 8 del 09.03.2018;

ACCERTATA la corrispondenza del servizio sottoindicato con le esigenze previste dal PTOF aa.ss. 22/25;

FATTA SALVA la copertura finanziaria nel Programma Annuale per il periodo sottoindicato;

PRESO ATTO che il progetto "*Competenze STEM e multilinguismo*" prevede, tra le varie attività programmate, la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e in particolare: "*Per il potenziamento del pensiero critico e delle competenze disciplinari, verranno, altresì, proposti percorsi su tematiche integrate*

con il curriculum didattico delle singole discipline STEM. In tal senso, si prevedono percorsi di formazione con focus sulla statistica descrittiva, sulla matematica finanziaria, sugli integrali nell'ambito matematico” e che suddetta attività rientra all'interno della tipologia “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” di cui al Paragrafo 3 - Linea di Intervento A delle Istruzioni Operative;

VISTA la disposizione del dirigente scolastico n. 2766 del 21.03.2024 con la quale si stabilisce che:

1. nell'ambito del PNRR STEM verranno attivati:

percorsi di potenziamento e/o ampliamento delle competenze di base di Matematica rivolti a gruppi di alunni (minimo 9 e massimo 25) di tutte le classi dell'Istituto, per un numero indicativo di 10 ore per ciascun percorso per un totale di massimo 300 ore complessive;

2. suddetti percorsi si articoleranno, laddove possibile, per gruppi di livello;

3. il numero esatto dei percorsi e degli interventi relativi a ogni singolo modulo saranno definiti ex post, a seguito della fase di individuazione degli studenti da coinvolgere da realizzarsi a cura del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio delle STEM, sulla base degli effettivi bisogni educativi e formativi riscontrati dal dipartimento di Matematica;

4. la necessità per la loro realizzazione di individuare tramite avviso pubblico:

- n. 1 (uno) docente interno o esterno di una delle classi di concorso A047 – A026 – A027 o esperto formatore per la realizzazione di percorsi di approfondimento di matematica sul seguente modulo: “statistica descrittiva”;
- n. 1 (uno) docente interno o esterno di una delle classi di concorso A047 – A026 – A027 o esperto formatore per la realizzazione di percorsi di approfondimento di matematica sul seguente modulo: “matematica finanziaria”;
- n. 1 (uno) docente interno o esterno di una delle classi di concorso A047 – A026 – A027 o esperto formatore o esperto formatore per la realizzazione di percorsi di approfondimento di matematica sul seguente modulo: “integrali”;
- n. 3 (tre) docenti interni o esterni di una delle classi di concorso A047 – A026 – A027 per la realizzazione di percorsi di potenziamento e di recupero di matematica;
- n. 3 (tre) tutor da coinvolgere nei percorsi suddetti da individuare tra i docenti interni o esterni di una delle classi di concorso A047 – A026 – A027;

5. nella selezione verrà data precedenza al personale interno;

PRESO ATTO che l'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale docente esperto impegnato direttamente nella erogazione delle attività è complessivamente pari a 79,00 €/h per il docente esperto e di 34,00 €/h per il tutor;

PRESO ATTO dell'informazione fornita alla parte sindacale il 11.05.2023 (prot. n. 4266/7.6), ai sensi art. 5, comma 4 e art. 22, comma 9, lettera b) del CCNL 2016-18;

ACQUISITO il parere delle RSU di Istituto;

RENDE NOTO

che è aperta la selezione tramite valutazione comparativa per il reclutamento, all'interno dei "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Codice CUP: J14D23005670006 - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31323 - Titolo progetto: Competenze STEM e multilinguistiche

, di:

- n. 3 (tre) esperti formatori o docenti interni/esterni di una delle classi di concorso A047 – A026 – A027 per la realizzazione di percorsi di approfondimento e ampliamento di matematica dei seguenti moduli:
 - "statistica descrittiva";
 - "matematica finanziaria";
 - "integrali";
- n. 3 (tre) docenti interni o esterni di una delle classi di concorso A047 – A026 – A027 per la realizzazione di percorsi di potenziamento e di recupero di matematica;
- n. 3 (tre) tutor da coinvolgere nei percorsi suddetti da individuare tra i docenti interni o esterni di una delle classi di concorso A047 – A026 – A027;

Articolo 1 Finalità della selezione, destinatari e natura degli incarichi

Il presente avviso è rivolto all'individuazione della seguente figure tra il personale interno all'istituzione scolastica:

Figura	Profilo professionale	Numero unità	N. max ore pacchetto	N. pacchetti per ogni docente	Compenso (lordo Stato)
--------	-----------------------	--------------	----------------------	-------------------------------	------------------------



<p>Esperto formatore per l'attività di docenza per la realizzazione di percorsi di approfondimento e ampliamento delle competenze di base di Matematica, nell'ambito dei "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" del progetto PNRR "Competenze STEM multilinguistiche"</p>	<p>Esperto formatore o docente delle seguenti classi di concorso: A047 – A026 – A027</p>	<p>1 docente per ciascuno dei seguenti moduli: - statistica descrittiva - matematica finanziaria - integrali</p>	<p>20 cad (il numero delle ore sarà determinato dal numero effettivo degli incontri da attivare in funzione delle esigenze formative rilevate dal dipartimento di Matematica)</p>	<p>1 pacchetto fino a un max. di 4 pacchetti per docente</p>	<p>€ 79,00/h</p>
<p>Esperto formatore per l'attività di docenza per la realizzazione di percorsi di potenziamento e di recupero delle competenze di base di Matematica, nell'ambito dei "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" del progetto PNRR "Competenze"</p>	<p>Docente delle seguenti classi di concorso: A047 – A026 – A027</p>	<p>3 docenti</p>	<p>25 cad (il numero delle ore sarà determinato dal numero effettivo degli incontri da attivare in funzione delle esigenze formative rilevate dal dipartimento di Matematica)</p>	<p>1 pacchetto fino a un max. di 4 pacchetti per docente</p>	<p>€ 79,00/h</p>

STEM e multilinguistiche”					
Tutor per la realizzazione di percorsi di potenziamento e/o di ampliamento delle competenze di base di Matematica, nell’ambito dei “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” del progetto PNRR “Competenze STEM e multilinguistiche”	Docente delle seguenti classi di concorso: A047 – A026 – A027	3 docenti	30 cad (il numero delle ore sarà determinato dal numero effettivo degli incontri da attivare in funzione delle esigenze formative rilevate dal dipartimento di Matematica)	1 pacchetto fino a un max. di 4 pacchetti per docente	€ 34,00/h

Si specifica che:

- l’oggetto della prestazione corrisponde alle competenze attribuite dall’ordinamento all’amministrazione conferente;
- la prestazione è di natura temporanea;
- l’oggetto della prestazione corrisponde ad obiettivi e progetti specifici e determinati previsti dal PTOF di Istituto e quindi risulta coerente con le esigenze di funzionalità dell'amministrazione conferente.

Per le figura oggetto dell’incarico sono previsti i compiti di seguito indicati.

ESPERTO FORMATORE PER L’ATTIVITÀ DI DOCENZA DI POTENZIAMENTO E/O DI AMPLIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI MATEMATICA

- Realizzare incontri erogati a favore di gruppi di alunni (minimo 9, di cui almeno 5 alunne) individuati dal *Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM* e dal Dipartimento di Matematica per lo svolgimento di attività di docenza di potenziamento e/o di

ampliamento delle competenze di base di Matematica, con azione di motivazione, di accompagnamento e di orientamento;

- Relazionarsi con il *Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM* e con i coordinatori di classe degli alunni coinvolti nei percorsi, al fine di calibrare gli incontri sui bisogni effettivi e sulle specifiche situazioni e per fornire in itinere specifici feedback sui risultati ottenuti;
- Relazionarsi con il coordinatore del Dipartimento di Matematica e con i docenti di Matematica delle classi per la messa a fuoco degli obiettivi minimi e la programmazione delle attività;
- Relazionarsi con tutti i docenti incaricati nella realizzazione dei percorsi di potenziamento e/o di ampliamento delle competenze di base di Matematica e, in particolare, con i tutors in compresenza;
- Dare la propria disponibilità a realizzare gli incontri con gli alunni individuati dal *Gruppo di lavoro*, nei periodi individuati dalla scuola, nel corso degli anni scolastici 2023/24 e 2024/25; gli incontri, che potranno avere durata di 1 o 2 ore ciascuno, si terranno nelle prime ore del pomeriggio secondo un calendario che sarà predisposto dal *Gruppo di lavoro*;
- Documentare l'attività svolta e rendicontarla al *Gruppo di lavoro* attraverso time-sheet e una relazione scritta sugli incontri svolti.

TUTOR NEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO E/O DI AMPLIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI MATEMATICA

- Realizzare incontri erogati a favore di gruppi di alunni (minimo 9, di cui almeno 5 alunne) individuati dal *Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM* e dal Dipartimento di Matematica per lo svolgimento di attività di tutoraggio in compresenza e a supporto dell'esperto formatore nei percorsi di potenziamento e/o di ampliamento delle competenze di base di Matematica, con azione di motivazione, di accompagnamento e di orientamento;
- Relazionarsi con tutti gli esperti formatori e i tutors incaricati nella realizzazione dei percorsi di potenziamento e/o di ampliamento delle competenze di base di Matematica, per condividere gli obiettivi, la metodologia, strategie comuni e per lo scambio di buone prassi;
- Relazionarsi con il *Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM*, con i coordinatori di classe degli alunni coinvolti nei percorsi con il coordinatore del Dipartimento di Matematica e con i docenti di Matematica delle classi, al fine di calibrare gli incontri sui bisogni effettivi e sulle specifiche situazioni e per fornire in itinere specifici feedback sui risultati ottenuti;
- Dare la propria disponibilità a realizzare gli incontri con gli alunni individuati dal *Gruppo di lavoro*, nei periodi individuati dalla scuola, nel corso degli anni scolastici 2023/24 e 2024/25; gli incontri, che potranno avere durata di 1 o 2 ore ciascuno, si terranno nelle prime ore del pomeriggio secondo un calendario che sarà predisposto dal *Gruppo di lavoro*;
- Documentare l'attività svolta e rendicontarla al *Gruppo di lavoro* attraverso time-sheet e una relazione scritta sugli incontri svolti.

Articolo 2 Durata dell'incarico, ore previste e trattamento economico

Per tutte le figure la durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione del personale da parte dell'Istituzione scolastica e si conclude con il termine della realizzazione delle attività oggetto degli incarichi e, comunque, entro il 30.06.2025.

Il compenso verrà corrisposto in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time-sheet o sistemi elettronici) esclusivamente al di fuori dell'orario e del servizio ordinario.

Sul compenso saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Le ore sono compensate nel rispetto delle UCS indicata al Paragrafo 3 delle *Istruzioni Operative* relativamente alla tipologia *"Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"*, ovvero:

- ESPERTO FORMATORE: 79 €/h lordo stato;
- TUTOR: 34 €/h lordo stato.

Per lo svolgimento dell'incarico sono previste fino a un massimo delle ore indicate nella tabella seguente, aumentabili nel limite delle risorse disponibili, nel caso di individuazione di un maggior numero di alunni da coinvolgere rispetto alla previsione iniziale o in caso di un minor numero di figure disponibili a svolgere le attività, rispetto a quante indicate in tabella.

Figura	Profilo professionale	Durata	N. max ore	Compenso (lordo Stato)
1. Esperto formatore per l'attività di docenza per la realizzazione di percorsi di approfondimento e ampliamento delle competenze di base di Matematica, nell'ambito dei <i>"Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"</i> del progetto PNRR <i>"Competenze STEM e</i>	Esperto formatore o docente delle seguenti classi di concorso: A047 – A026 – A027	da aprile 2024 a maggio 2025	Max. 20 ore cad/pacchetto per un max. di 4 pacchetti	€ 79,00/h



<p><i>multilinguistiche”</i></p>				
<p>2. Esperto formatore per l'attività di docenza per la realizzazione di percorsi di potenziamento e di recupero delle competenze di base di Matematica, nell'ambito dei <i>“Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione”</i> del progetto PNRR <i>“Competenze STEM e multilinguistiche”</i></p>	<p>Docente delle seguenti classi di concorso: A047 – A026 – A027</p>	<p>da aprile 2024 a maggio 2025</p>	<p>Max. 25 ore cad/pacchetto per un max. di 4 pacchetti</p>	<p>€ 79,00/h</p>
<p>3. Tutor per la realizzazione di percorsi di potenziamento e/o di ampliamento delle competenze di base di Matematica, nell'ambito dei <i>“Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione”</i> del progetto PNRR <i>“Competenze STEM e multilinguistiche”</i></p>	<p>Docente delle seguenti classi di concorso: A047 – A026 – A027</p>	<p>da aprile 2024 a luglio 2025</p>	<p>Max. 30 ore cad/pacchetto per un max. di 4 pacchetti</p>	<p>€ 34,00/h</p>

Articolo 3 Requisiti di ammissione

Per il conferimento dell'incarico sono richiesti i seguenti requisiti minimi, che sarà a cura del candidato di far pervenire alla scuola con autocertificazione allegata:

Figura	Requisiti minimi
1. Esperto formatore per l'attività di docenza per la realizzazione di percorsi di approfondimento e ampliamento delle competenze di base di Matematica, nell'ambito dei <i>"Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"</i> del progetto PNRR <i>"Competenze STEM e multilinguistiche"</i>	Laurea in Matematica o in Scienze statistiche oppure abilitazione all'insegnamento in una delle seguenti classi di concorso: A047 – A026 – A027
2. Esperto formatore per l'attività di docenza per la realizzazione di percorsi di potenziamento e di recupero delle competenze di base di Matematica, nell'ambito dei <i>"Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"</i> del progetto PNRR <i>"Competenze STEM e multilinguistiche"</i>	Laurea in Matematica o in Scienze statistiche oppure abilitazione all'insegnamento in una delle seguenti classi di concorso: A047 – A026 – A027
3. Tutor per la realizzazione di percorsi di potenziamento e/o di ampliamento delle competenze di base di Matematica, nell'ambito dei <i>"Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"</i> del progetto PNRR <i>"Competenze STEM e multilinguistiche"</i>	Laurea in Matematica o in Scienze statistiche oppure abilitazione all'insegnamento in una delle seguenti classi di concorso: A047 – A026 – A027

Articolo 4 Termini e modalità di presentazione della domanda

1. I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire domanda come da allegato A, corredata da:

- curriculum vitae in formato europeo e scheda di autovalutazione (allegato B)
 - autocertificazione ai sensi DPR 445 attestante la veridicità delle informazioni contenute nel CV e ogni altra utile documentazione
 - autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/03 e del regolamento UE/679/2016.
2. Le richieste di partecipazione, indirizzate al Dirigente Scolastico di questa Istituzione Scolastica dovranno pervenire in busta chiusa, a pena di esclusione, con le modalità di seguito indicate, **entro e non oltre le ore 13:30 del giorno 06.04.2024** mediante e-mail indirizzata a:

FOTD02000L@istruzione.it o mediante consegna a mano presso l'Ufficio protocollo della sede in Via Plauto, 67 – 47521 – Cesena (FC)

3. Ai fini dell'accertamento del rispetto del termine di presentazione richiesto, a pena di esclusione, farà fede unicamente il protocollo di questo istituto con l'attestazione del giorno e dell'ora di arrivo (l'orario sarà riportato qualora sia recapitata l'ultimo giorno utile per la presentazione).
4. Non farà fede il timbro postale relativo alla spedizione.
5. All'esterno della busta contenente la domanda o nell'"Oggetto" della e-mail, in base al profilo, sarà necessario specificare:

"Disponibilità attività di docenza nei percorsi di approfondimento e ampliamento delle competenze di base di Matematica".

"Disponibilità attività di docenza nei percorsi di potenziamento e di recupero delle competenze di base di Matematica".

"Disponibilità attività di tutor nei percorsi di ampliamento e/o di potenziamento e di recupero delle competenze di base di Matematica".
--

6. L'Istituto non assume alcuna responsabilità per problemi legati all'invio della domanda oggetto del presente avviso.
7. Le candidature pervenute oltre il termine fissato saranno considerate nulle e quindi non saranno aperte, ma conservate agli atti della scuola.
8. Le candidature redatte in modo imperfetto, incomplete, condizionate e comunque non conformi alle prescrizioni del presente avviso saranno considerate nulle e comporteranno l'automatica esclusione della procedura

Articolo 5 Criteri per l'assegnazione degli incarichi e punteggi per l'aggiudicazione

I contraenti cui conferire il contratto sono selezionati dalla commissione istituita ai sensi del presente bando mediante valutazione comparativa per ogni singola tipologia di attività, ovvero:

- docenza nei percorsi di ampliamento delle competenze di base di Matematica (i candidati potranno esprimere nella domanda Allegato A la preferenza per i moduli di approfondimento);

- docenza nei percorsi di potenziamento e di recupero delle competenze di base di Matematica;
- tutor nei percorsi di ampliamento e/o di potenziamento e di recupero delle competenze di base di Matematica.

Per la valutazione comparativa la Commissione farà riferimento alla seguente tabella, redatta in coerenza con i criteri del *Regolamento* adottata con delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 09.03.2018:

ESPERTO FORMATORE E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI MATEMATICA

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
	TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI			
1	Laurea in Matematica o Scienze statistiche o attinente al titolo di accesso alla classe di concorso relativa al proprio insegnamento	Punti 5 per votazione da 76 a 80 Punti 8 per votazione da 81 a 95 Punti 11 per votazione da 96 a 100 Punti 14 per votazione da 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 5		
3	Dottorato di ricerca nell'ambito delle discipline STEM	Punti 10		
4	Professore ordinario di università nell'ambito delle discipline STEM	Punti 2,5 per ogni attestato di formazione fino a un massimo di punti 10		
	ESPERIENZE PROFESSIONALI			
5	Pregressa esperienza in attività relative alla didattica per alunni con DSA o problemi dell'apprendimento	Punti 5 per ogni attività di carattere continuativo o di almeno 10 ore fino ad un massimo di 10 punti		

6	Esperienza di insegnamento universitari, anche contratti a progetto (presentare documentazione)	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di 20 punti		
7	Pregresse esperienze di docenza in corsi di recupero	Punti 2,5 per corso fino ad un massimo di 10 punti		
9	Esperienza nel ruolo relatore in conferenze, seminari, ecc. nell'ambito delle discipline STEM (presentare documentazione)	Punti 5 per ogni esperienza fino a un massimo di 20 punti		
Totali				

Verranno determinate 3 (tre) graduatorie:

- 1 (una) graduatoria per i percorsi di approfondimento e di ampliamento (statistica descrittiva - matematica finanziaria- integrali);
- 1 (una) graduatoria per i percorsi di potenziamento e di recupero;
- 1 (una) graduatoria per l'attività di tutor.

Per ciascuna tipologia di attività verranno selezionati i primi tre della graduatoria, garantendo, laddove possibile, il principio dell'equa distribuzione dei percorsi secondo l'ordine di graduatoria (e secondo le preferenze espresse dai candidati per quanto riguarda l'attività della Figura 1 - ampliamento delle competenze di base di Matematica).

Nel caso che per una figura pervengano meno di tre candidature, si procederà secondo i seguenti criteri:

- assegnazione di ulteriori ore nel caso di disponibilità (dichiarata per iscritto) dei candidati che hanno presentato domanda a svolgere ulteriori ore, anche assegnando, laddove sia possibile, tutte le attività a un solo formatore nel caso di una sola candidatura;
- in caso di necessità, affidamento diretto da parte del Dirigente scolastico.

In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale il possesso dei seguenti requisiti:

- a. maggior punteggio realizzato alla voce "ESPERIENZE PROFESSIONALI"
- b. minore età anagrafica

Articolo 5 Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri di cui uno è il Dirigente Scolastico. Gli altri due membri saranno nominati dal Dirigente scolastico tra i componenti del *team antidispersione*.

2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 7 Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Articolo 8 Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Tecnico Economico "Renato Serra", con sede in Cesena, presso via Tito Maccio Plauto n.67, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: fotd02000l@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituto Tecnico Economico "Renato Serra" è stato individuato, con atto di designazione del 03.09.2019 prot. n°10376, nel Dott. Stefano Castagnoli, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: stefano.castagnoli@pec.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione,

consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 9 Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione di personale interno è il prof. Paolo Valli, in qualità di Dirigente Scolastico, email: fortd020001@istruzione.it, numero di telefono 054721596.

Articolo 10 Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione *Provvedimenti Dirigenti Amministrativi*.

Articolo 11 Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Allegati al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** Domanda di partecipazione
- **All. B:** Scheda di autovalutazione

Firmato digitalmente
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Paolo Valli