



## IL METODO MONTESSORI

### Corso on line sulle attuali prospettive del metodo Montessori in relazione all'utilizzo degli strumenti tecnologici – digitali, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado.

Il corso intende mettere in relazione due ambiti apparentemente distanti, quali il percorso educativo e formativo montessoriano e le tecnologie educative, per essere di aiuto alle bambine ed ai bambini nell'utilizzo consapevole dei dispositivi digitali, migliorando le proprie competenze digitali di cittadinanza attiva e soft-skills a fronte della complessità della società attuale post mediale. Il focus è centrato sui principi montessoriani, validati dalle scienze psicopedagogiche e neuroscientifiche, tali da rendere la proposta pedagogica improntata sul fare, sull'inclusione e sul senso di responsabilità ancora efficace, al fine di contrastare la povertà educativa, al centro delle politiche europee espresse dal quadro DigComp.

Docente: Dott.ssa **Cristina Venturi**.

Insegnante montessoriana, Formatrice dell'ONM, PhD Scienze Pedagogiche.

*Laureata in Filosofia e Pedagogia, ha conseguito il titolo di Dottorato in Scienze Pedagogiche con una ricerca dedicata alla "Pedagogia e Metodologia Montessori in relazione allo sviluppo tecnologico – digitale". In possesso dei titoli di abilitazione delle classi di concorso 00AA, 00EE, A18, delle specializzazioni di sostegno e dei metodi di didattica differenziata Montessori per la Casa dei Bambini, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado, Educatore per nido, conseguiti presso l'Ente Opera Nazionale Montessori, attualmente è insegnante montessoriana di scuola primaria statale a Bologna, dove ha applicato il "Metodo" per la prima volta in una scuola statale in Emilia Romagna nell'a.s. 2013/14. Formatrice nei corsi di formazione organizzati dall'ONM e presidente dell'Associazione Centro Studi Maria Montessori di Bologna, ha sperimentato percorsi di ampliamento del "Metodo" implementando l'ambiente di apprendimento con strumenti tecnologici, pratiche di yoga e sviluppando progetti intergenerazionali tra bambini ed anziani affetti da demenze. Le sperimentazioni tecnologiche adottate, oltre ad essere oggetto di continue personali ricerche pratiche e teoriche, sono riportate in contributi scientifici (Prospettive attuali del Montessori nella scuola primaria. In "Maria Montessori tra passato e presente" a cura di Pironi Tiziana; L'attualità della proposta educativa e formativa montessoriana come aiuto nel contrastare la povertà educativa e l'analfabetismo digitale, in Convegno SIPED, giugno 2024, Napoli ) e proposte nei corsi di aggiornamento presso Istituti Comprensivi di Brindisi e Cosenza.*

## STRUTTURA E CALENDARIO DEL CORSO

13 Settembre 2024 dalle 17.30 alle 19.30	Introduzione teorica. Neuro-scienza, psicopedagogia e pedagogia Montessori	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"><b>Docente</b></div> <p><b>Cristina Venturi</b> <i>Insegnante montessoriana, Formatrice dell'ONM, PhD Scienze Pedagogiche</i></p>
20 Settembre 2024 dalle 17.30 alle 19.30	Dall'alfabetizzazione tecnologica alla tecnologia educativa. Esempi di attività in relazione al paradigma educativo montessoriano  A – Dalle nomenclature e libretti montessoriani alla pratica del Coding.	
27 Settembre 2024 dalle 17.30 alle 19.30	B – Dal disegno allo Stop Motion	
11 Ottobre 2024 dalle 17.30 alle 19.30	C – Dal Signor Errore e dall'autocorrezione a Kahoot	
18 Ottobre 2024 dalle 17.30 alle 19.30	D – Dai solidi montessoriani alla progettazione in 3D con SugarCAD	
25 Ottobre 2024 dalle 17.30 alle 19.30	E– Dalle conferenze montessoriane al QR Code	

*Direttrice del corso*  
*Antonella Michela Soragnese*

*Tutor*  
*Gennaro Santarcangelo*