



LICEO CLASSICO STATALE "G.B. MORGAGNI"

ad indirizzo Classico-Linguistico-Scienze Umane-Scienze Umane opz. Economico Sociale
tel. 0543 404140 - V.le Roma, 1/3 – 47122 - FORLÌ
<https://www.morgagni.cloud> - email: fopc04000v@istruzione.it
pec: fopc04000v@pec.istruzione.it - Cod. Mec. FOPC04000V
C.F. 92038740400 - Codice Univoco Ufficio: **UFBJXQ**



Prot. n. 15153

Forlì, 30/10/2024

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università: linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche- DM 12 aprile 2023, n. 65.

AGLI ATTI
A LL'ALBO ONLINE
AL SITO WEB

OGGETTO: Decisione di indizione avviso interno/esterno per la selezione di una figura professionale di ESPERTO MADRELINGUA FRANCESE e n. 1 DOCENTE TUTOR per l'effettiva realizzazione di due moduli relativi al Progetto "siSTEMMaticaMente"- Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P- 28506 - Progetto finanziato nell'ambito della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), DM 12 aprile 2023, n. 65.

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28506

CUP: G64D23006400006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n.65: Riparto delle risorse alle

istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

- VISTE** le Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;
- VISTE** le Circolari del Ministero dell’economia e delle finanze – Ragioneria generale dello Stato – PNRR –;
- VISTA** la Nota MIM n. 132935 del 15 novembre 2023 recante “Istruzioni operative” per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/2025 approvato dal Collegio dei docenti in data 22/12/2021 con delibera n.8 – verbale n. 4;
- RICHIAMATA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 39 del 22/12/2021 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
- VISTA** la revisione annuale del PTOF triennale con delibera del Cdi n. 61 del 21/12/2023;
- VISTO** il Programma Annuale per l’E.F. 2024 approvato con delibera n. 67 del 18/01/2024 del Consiglio di Istituto;
- RICHIAMATA** la delibera del Collegio dei Docenti, riunione del 15/12/2023 punto 11 dell’O.d.G., con la quale il Collegio approva il progetto Stem e multilingue del Liceo Morgagni nelle sue linee essenziali;
- RICHIAMATA** la delibera n. 58 del 21/12/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;
- RICHIAMATA** la delibera n. 66 del 11/01/2024 del Consiglio di Istituto di integrazione del progetto;
- VISTO** l’accordo di concessione n. 28506 del 25/01/2024 con il quale l’istituzione scolastica Liceo Classico G.B. Morgagni di Forlì, con codice meccanografico FOPC04000V, codice fiscale C.F.92038740400 è individuata quale soggetto attuatore del progetto in oggetto” ;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione nel Programma Annuale 2024 prot. 2448/2024;
- VISTO** il Regolamento dell’autonomia scolastica, D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
- VISTO** l’art. 25 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Codice dei contratti pubblici, D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;
- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;
- VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante il Codice dei contratti pubblici;
- VISTO** l’art.7 commi 6 e seguenti del D. Lgs.n. 165/2001, così come aggiornato al decreto legislativo 25 maggio 2017, n. 75 in base al quale “Per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria”;
- VISTO** l’art. 53 comma 6 del Decreto Legislativo n. 165/2001;
- VISTA** la Circolare n. 2 dell’11/03/2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri (Disposizioni in tema di collaborazioni esterne);
- VISTA** la legge 6 novembre 2012 n. 190, art. 1, comma 17 recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità nella pubblica amministrazione”;
- VISTO** il Quaderno n. 3 del 2020 “Istruzioni per l’affidamento di incarichi individuali”;
- VISTO** il regolamento interno incarichi esperti approvato con delibera del CdI n. 48 del 16/11/2023;
- VISTO** il verbale della commissione di cui al prot. 15019 del 29/10/2024 relativamente all’avviso di selezione

prot.14114 del 16/10/2024;

PRESO ATTO

dell'assenza di candidature per le posizioni di ESPERTO MADRELINGUA FRANCESE per il modulo "LETTORATO CON MADRELINGUA FRANCESE 2024-25" e DOCENTE TUTOR per il modulo "LETTORATO CON MADRELINGUA INGLESE 2024-25"

RITENUTA

legittima la, comunque, attuale necessità di individuare figure professionali NECESSARIE per l'effettiva realizzazione dei due moduli sopra citati inerenti il progetto "siSTEMMaticaMente"

DECIDE

Art.1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

Art.2

Di indire un avviso interno/esterno per la selezione di una figura professionale di ESPERTO MADRELINGUA FRANCESE e n. 1 DOCENTE TUTOR per l'effettiva realizzazione di due moduli relativi al Progetto "siSTEMMaticaMente" - **Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P- 28506** - Progetto finanziato nell'ambito della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), DM 12 aprile 2023, n. 65.

Art.3

La procedura di selezione comparativa che avverrà attraverso la valutazione dei curriculum, ha come oggetto individuazione di figure professionali da impiegare nel seguente modulo:

MODULO "LETTORATO CON MADRELINGUA INGLESE 2024-25" con n. 6 sezioni/corsi (Corso 3AE 2024-25, Corso 3BE 2024-25, Corso 3AU 2024-25, Corso 3BU 2024-25, Corso 3CU 2024-25, Corso 3DU 2024-25) di 12 ore ciascuno per cui si seleziona:
N. 1 Tutor per il Corso 3BE 2024-25

MODULO "LETTORATO CON MADRELINGUA FRANCESE 2024-25" con n. 1 sezione/corso (Corso 3BE 2024-25) di 12 ore per cui si seleziona:
N.1 Esperto MADRELINGUA Francese

Art.4

I compiti da svolgere saranno delineati nello specifico avviso di reclutamento;

Art.5

Per i moduli indicati e per le ore previste il compenso è:

ESPERTI

Euro 79,00 (SETTANTANOVE/00)/ora onnicomprensivi di ogni onere contributivo e IVA, se dovuta, per un totale di **n. 12 ore per ciascuna sezione/corso** e per un compenso massimo per sezione/corso onnicomprensivo (lordo Stato) di euro 948,00 (novecentoquarantotto/00);

TUTOR

Euro 34,00 (TRENTAQUATTRO/00)/ora onnicomprensivi di ogni onere contributivo, per un totale di n. 12 ore per ciascuna sezione/corso e per un compenso massimo onnicomprensivo (lordo Stato) di euro 408,00 (quattrocentootto/00) per ciascuna sezione/corso;

Il compenso sarà commisurato alle ore effettivamente prestate e documentate, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti e quanto effettivamente agli atti dell'Istituto, e sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Si precisa, inoltre, che la liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito sul c/c di questo Istituto dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

Ciascun esperto o tutor individuato, qualora dipendente pubblico, deve essere autorizzato dall'Amministrazione di competenza ai sensi e per gli effetti del comma 10 dell'articolo 53 del Decreto legislativo numero 165/2001 e successive modifiche e integrazioni. Il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione scolastica o a docenti appartenenti ad altre Istituzioni scolastiche è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e evidenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni dell'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Art.6

Ai sensi della legge 241/90, che disciplina la figura del Responsabile del Procedimento, ed in particolare l'art. 5 comma 1, per il quale il dirigente di ciascuna unità organizzativa provvede ad assegnare a sé o ad altro dipendente addetto all'unità la responsabilità dell'istruttoria e di ogni altro adempimento inerente al procedimento, e l'art 6, in ordine ai compiti del responsabile del procedimento, il responsabile del procedimento è il Dirigente Prof. Marco Lega;

Art.7

La presente decisione sarà esposta all'Albo e pubblicata sul sito web dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Marco Lega

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa