



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



LICEO CLASSICO STATALE "G.B. MORGAGNI"

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ad indirizzo Classico-Linguistico-Scienze Umane-Scienze Umane opz. Economico Sociale
tel. 0543 404140 - V.le Roma, 1/3 – 47122 - FORLÌ
<https://www.morgagni.cloud> - email: fopc04000v@istruzione.it
pec: fopc04000v@pec.istruzione.it - Cod. Mec. FOPC04000V
C.F. 92038740400 - Codice Univoco Ufficio: **UFBJXQ**



Prot. n. 17458/2024

Forlì, 04/12/2024

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA.
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica D.M. 2 febbraio 2024, n. 19.

AI DOCENTI DELL'ISTITUTO

**AGLI ATTI
ALL'ALBO ONLINE
A AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AL SITO WEB**

OGGETTO: AVVISO SELEZIONE INTERNA per l'individuazione di figure professionali per la costituzione del Team per la prevenzione della dispersione scolastica per il Piano Nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19.

Titolo progetto: "CresciAMO insieme al Morgagni"

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53194

CUP: G64D21001130006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Regolamento UE 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i Regolamenti UE n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la Decisione UE n. 541/2014 e abroga il Regolamento UE n. 966/2012;
- VISTO** Regolamento UE 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento UE 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento delegato UE 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento UE 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una

- metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Regolamento delegato UE 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il Regolamento UE 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “*Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole*”;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione n. 19/24 del 02/02/2024 “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*”
- VISTE** la Nota MIM prot. n. 58542 del 17/04/2024 recante le “Istruzioni operative” per gli “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” ex D.M. 19/24;
- VISTE** le Circolari del Ministero dell'economia e delle finanze – Ragioneria generale dello Stato – PNRR;
- CONSIDERATO** che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma € 98.227,26;
- VISTA** la revisione annuale del PTOF triennale con delibera del Cdi n. 94 del 29/10/2024;
- VISTO** il Programma Annuale per l'E.F. 2024 approvato con delibera n. 67 del 18/01/2024 del Consiglio di Istituto;
- RICHIAMATA** la delibera del Collegio dei Docenti, riunione del 29/10/2024 punto 3 dell'O.d.G., con la quale il Collegio approva il progetto PNRR DM19 “CresciAMO insieme al Morgagni”;
- RICHIAMATA** la delibera n. 93 del 29/10/2024 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;
- VISTO** l'accordo di concessione n. 141482 del 12/10/2024 con il quale l'istituzione scolastica Liceo Classico G.B. Morgagni di Forlì, con codice meccanografico FOPC04000V, codice fiscale C.F.92038740400 è individuata quale soggetto attuatore del progetto in oggetto;
- VISTO** il proprio Decreto di assunzione nel Programma Annuale 2024 prot. 15922 del 11/11/2024;
- PRESO ATTO** che per l'Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, progetto: “CresciAMO insieme al Morgagni”, è stato generato il CUP *G64D21001130006* ed è stato inserito in piattaforma Futura;
- VISTO** il Regolamento dell'autonomia scolastica, D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
- VISTO** l'art. 25 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

- VISTO** il Codice dei contratti pubblici, D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa” e in particolare l’art. 21;
- VISTA** la Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;
- VISTO** il D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, recante il Codice dei contratti pubblici;
- VISTO** l’art. 7 commi 6 e seguenti del D.Lgs. 165/2001, così come aggiornato al decreto legislativo 25 maggio 2017, n. 75 in base al quale “Per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria”;
- VISTO** l’art. 53 comma 6 del D.Lgs. 165/2001;
- VISTA** la Legge 6 novembre 2012 n. 190, art. 1, comma 17 recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità nella pubblica amministrazione”;
- VISTO** il Quaderno n. 3 del 2020 “Istruzioni per l’affidamento di incarichi individuali”;
- VISTO** il Regolamento interno incarichi esperti approvato con delibera del CdI n. 48 del 16/11/2023;
- CONSIDERATO** che, come specificato nelle Istruzioni operative del 17/04/2024, all’interno dell’Istituzione Scolastica viene costituito un Team per la prevenzione della dispersione scolastica;
- PRESO ATTO** della necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze per la costituzione di un Team per la prevenzione della dispersione scolastica
- VISTA** la Decisione dirigenziale prot. 17457 del 04.12.2024 di indizione di avviso per la selezione di n. 8 docenti per la costituzione del Team per la prevenzione della dispersione scolastica afferente al progetto “CresciAmo insieme al Morgagni”

RENDE NOTO CHE

ART. 1

Oggetto della procedura

È aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno in qualità di **componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica** come di seguito specificato nell’ambito del Progetto **“CresciAMO insieme al MORGAGNI”**

Codice identificativo del Progetto: **M4C111.4-2024-1322-P-53194**

CUP: **G64D21001130006**

La procedura di selezione comparativa, che avverrà attraverso la valutazione dei curriculum, riguarderà la selezione di n. 8 docenti esperti con competenze professionali utili al lavoro del Team per la prevenzione della dispersione scolastica.

ART. 2

Durata

L’incarico avrà durata dalla data di assegnazione fino al termine delle operazioni di progetto previsto

per il 15/09/2025, ivi incluso rendicontazione ed eventuali controlli;

ART. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono i seguenti:

- effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari;
- programmare e accompagnare le azioni formative;
- documentare l'attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- programmare e gestire attività di orientamento, motivazione, rimotivazione e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee Guida per l'Orientamento.

In generale il Team di Istituto opererà per la prevenzione della dispersione scolastica, con queste finalità: rilevazione dei casi di rischio di dispersione (attraverso l'analisi dei dati Invalsi, la segnalazione dei CdC - in particolare dei Coordinatori di Classe, la consistenza dei PDP, ecc.), la proposta del percorso, il coordinamento e monitoraggio delle attività svolte per il/la singolo/a ragazzo/a, la condivisione delle azioni di formazione dei docenti per la gestione di casi problematici, la gestione dei contatti con i servizi del territorio e le altre scuole secondarie di secondo grado. Particolare cura sarà data all'individuazione delle figure esperte interne ed esterne coinvolte, alle metodologie adottate, agli strumenti diagnostici e di intervento adottati.

ART. 4 Requisiti generali di ammissione alla selezione

Tutti i docenti in servizio a tempo indeterminato nell'Istituto possono presentare domanda in presenza dei seguenti requisiti generali di ammissione:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
4. non avere riportato condanne penali e non essere stati destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
5. non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
6. non essere stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
7. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
8. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
9. essere laureati;
10. avere le specifiche competenze richieste dal singolo incarico a cui si aspira e per il quale ci si candida.

I requisiti possono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione

della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

ART. 5

Ambiti di presentazione della candidatura

Tutti i docenti in servizio a tempo indeterminato nell'Istituto possono presentare **domanda per uno solo dei seguenti ambiti:**

- **n. 1 docente esperto con competenze di organizzazione e supervisione nell'ambito della gestione dei PNRR e con approfondite conoscenze informatiche 130 h**
Docente esperto con conoscenze informatiche quali: internet, posta elettronica, office e Google Suite e con competenze di progettazione, gestione e realizzazione di interventi PNRR;
- **n. 1 docente esperto di coordinamento e organizzazione di iniziative per il supporto agli apprendimenti 60 h**
Docente con conoscenze specifiche in materia di coordinamento e organizzazione di corsi e iniziative di tipo curricolare per il supporto all'apprendimento.
- **n. 1 docente esperto di iniziative metodologiche e motivazionali per il supporto agli apprendimenti 60 h**
Docente con conoscenze specifiche in materia di coordinamento e organizzazione di corsi e iniziative di tipo extracurricolare per il supporto alla metodologia ed alla motivazione all'apprendimento.
- **n. 1 docente esperto nelle attività di continuità con la Scuola Secondaria di primo grado e di orientamento in entrata 20 h**
Docente con competenze di progettazione gestione e realizzazione di interventi, di supporto alla gestione e organizzazione degli interventi formativi e laboratoriali curricolari con lo scopo del corretto orientamento scolastico o dell'eventuale riorientamento al fine del successo scolastico e formativo.
- **n. 1 docente esperto nelle attività di orientamento in uscita nel mondo dell'università e del lavoro 20 h**
Docente con competenze di progettazione gestione e realizzazione di interventi, di supporto alla gestione e organizzazione degli interventi formativi e laboratoriali curricolari con lo scopo del corretto orientamento scolastico al fine della consapevolezza nelle scelte post-diploma.
- **n. 1 docente esperto nelle attività in favore degli alunni stranieri con ridotta conoscenza della Lingua italiana 20 h**
Docente con competenze di progettazione gestione e realizzazione di interventi, di supporto alla gestione e organizzazione degli interventi formativi e laboratoriali curricolari con particolare riguardo agli alunni stranieri che presentano una non conoscenza o ridotta conoscenza della Lingua italiana
- **n. 1 docente esperto nelle attività in favore degli alunni con b.e.s. 20 h**
Docente con competenze di progettazione gestione e realizzazione di interventi, di supporto alla gestione e organizzazione degli interventi formativi e laboratoriali curricolari con particolare riguardo agli alunni con b.e.s. che presentano difficoltà negli apprendimenti derivanti da d.s.a. o da altre situazioni di b.e.s.
- **n. 1 docente esperto nelle attività di rilevazione degli apprendimenti 20 h**
Docente con competenze di progettazione gestione e realizzazione di interventi, di supporto alla gestione e organizzazione degli interventi formativi e laboratoriali curricolari, con competenze relative alla rilevazione degli apprendimenti anche in relazione alle prove Invalsi.

I requisiti possono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche

a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R.

n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

ART. 6

Termini e modalità presentazione candidatura

Gli interessati dovranno far pervenire istanza (Allegato A - domanda e Allegato B – tabella punteggi) corredata da *curriculum vitae*, da documento di identità valido e da liberatoria privacy, **entro le ore 23.59 del giorno 10/12/2024 nelle seguenti modalità:**

- a mezzo PEO all'indirizzo fopc04000v@istruzione.it
- a mezzo PEC all'indirizzo fopc04000v@pec.istruzione.it

ART. 7

Modalità di valutazione candidatura

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di apposita Commissione composta da n. 3 membri, nominata dal Dirigente Scolastico.

La valutazione avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

Griglia di valutazione titoli culturali ed esperienze professionali

TITOLI	PUNTI
Laurea magistrale o vecchio ordinamento	10
Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master coerenti con la tipologia di intervento in relazione alla figura per la quale ci si candida.	1 (per ogni titolo fino ad un max di 5 punti)
Collaborazione in fase di predisposizione progetti PNRR	3 (per progetto fino ad un max di 15 punti)
Incarichi in precedenti progetti finanziati con fondi europei	1 (per progetto fino ad un max di 5 punti)
Esperienze nell'ambito dei progetti PNRR e PON FSE e FERS e nella gestione della piattaforma Futura - GPU dei PON FSE 2014-2020	3 (per progetto fino ad un max di 15 punti)
Incarichi organizzativi ricoperti negli ultimi 5 anni scolastici (Collaboratore DS, Funzione Strumentale, Coordinatore/Referente di progetti generali d'Istituto, Coordinatore di Dipartimento)	3 (per incarico annuale fino ad un max di 15 punti)
Esperienze certificate nell'ambito per il quale ci si candida	3 (per esperienza annuale fino a un massimo di 15 punti)

In caso di ex aequo verrà data precedenza alla minore anzianità anagrafica.

ART. 8
Cause di esclusione

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- sprovviste del curriculum vitae;
- sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

ART. 9
Comunicazioni al candidato

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente ai candidati individuati e pubblicata all'Albo on line della scuola.

ART. 10
Attribuzione incarico, retribuzione, luogo di svolgimento

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento degli incarichi anche in presenza di una sola domanda valida per ognuno di essi.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del D.S. assoggettando i compensi alle ritenute erariali, previdenziali e assistenziali previste dalla normativa vigente.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione e fino al termine della realizzazione del progetto previsto per il 15 settembre 2025.

La retribuzione oraria, lordo Stato, è pari ad € 34,00 per ciascuna figura individuata.

ART. 11
Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Marco Lega, come da nomina di cui al prot. n. 16368 del 18/11/2024.

Il presente atto viene pubblicato all'albo on line di questa Istituzione Scolastica e sul sito web dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Marco Lega

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa